

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета

УТВЕРЖДАЮ

подпись / И. К. Кузьмичев
(Ф.И.О.)

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Специальность

26.05.05 Судовождение

Уровень специалитета

Специализация

Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения

Заочная

г. Нижний Новгород

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» по специальности 26.05.05 Судовождение ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	Код в соответствии с принятой классификацией	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения основной образовательной программы	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок	26.05.05	Специалитет	6 лет .	330

1.1. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета	
	По ФГОС, з.е.	По учебному плану, з.е.
Б1 Дисциплины (модули)	не менее 210	225
Обязательная часть	-	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	89
Элективные дисциплины (модули)	-	12
Б2 Практики	не менее 57	90
Обязательная часть	-	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	78
Б3 Государственная итоговая аттестация	не менее 9	15
Объем программы специалитета	330	330

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.2. Нормативная документация

"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" с Поправками.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 (ред. от 25.09.2020 № 396) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490, от 04.02.2025 № 64) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №191 (в ред. от 08.02.2021 №84, в ред. от 08.02.2021 №84, в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минтранса России от 08.11.2021 N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» по специальности 26.05.05 Судовождение имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.05 Судовождение.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

- 17 Транспорт (в сферах: эксплуатации и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, регулируемых международной конвенцией ПДНВ и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995 года; эксплуатации судов рыбопромыслового флота; эксплуатации судов внутреннего водного транспорта, рыбопромыслового флота, иных судов, используемых для целей судоходства на внутренних водных путях Российской Федерации; эксплуатации кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности; обеспечения и контроля безопасности плавания судов и кораблей, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения требований международного права и национального законодательства в области водного транспорта; организации и управления движением водного транспорта).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- суда морского транспорта, используемые в целях торгового мореплавания;;
- суда внутреннего водного транспорта, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

- эксплуатационно-технологический и сервисный;;
- организационно-управленческий;;
- проектный;;
- производственно-технологический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:

- эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- организация службы командного состава судов и в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта;

- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска.

проектный тип задач профессиональной деятельности::

формирование целей проекта (программы), критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, расстановка приоритетов решения задач, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений с учетом системы международных и национальных требований, социальных аспектов деятельности;

использование информационных технологий при разработке эксплуатационных требований и эксплуатации новых видов транспортного оборудования;

производственно- технологический тип задач профессиональной деятельности::

определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна;

обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;

организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами, внедрение эффективных инженерных решений в практику

3. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна
ПК-2.	Способен нести ходовую навигационную вахту
ПК-3.	Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами
ПК-4.	Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания
ПК-5.	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений
ПК-6.	Способен определять и учитывать поправки компаса
ПК-7.	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме
ПК-8.	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов
ПК-9.	Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна
ПК-10.	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях
ПК-11.	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения
ПК-12.	Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий
ПК-13.	Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения
ПК-14.	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе
ПК-15.	Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания
ПК-16.	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений
ПК-17.	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия
ПК-19.	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции
ПК-20.	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей
ПК-21.	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях
ПК-22.	Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям
ПК-30.	Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт

ПК-31.	Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами
ПК-32.	Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции
ПК-33.	Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению
ПК-34.	Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления
ПК-35.	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания
ПК-36.	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях
ПК-37.	Способен применять навыки руководителя и работать в команде
ПК-38.	Способен обеспечить безопасность персонала и судна
ПК-39.	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности
ПК-40.	Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах
ПК-41.	Способен обеспечить использование спасательных средств
ПК-42.	Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах
ПК-43.	Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне
ПК-44.	Способен обеспечить радиосвязь при авариях
ПК-45.	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
ПК-46.	Способен действовать при получении сигнала бедствия на море
ПК-47.	Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
ПК-48.	Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
ПК-49.	Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану
ПК-50.	Способен проводить регулярные проверки охраны на судне
ПК-51.	Способен использовать оборудование и системы охраны на судне
ПК-52.	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства
ПК-53.	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях

ПК-54.	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях
ПК-58.	Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту
ПК-59.	Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК-60.	Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна
ПК-63.	Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений
ПК-64.	Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру
ПК-65.	Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг
ПК-66.	Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований
ПК-67.	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий
ПК-72.	Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
ПК-73.	Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса
ПК-74.	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
ПК-75.	Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры
ПК-76.	Способен обеспечить перевозку опасных грузов
ПК-77.	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии
ПК-78.	Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств
ПК-79.	Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне
ПК-80.	Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях
ПК-81.	Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам

ПК-82.	Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости
ПК-85.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-86.	Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем
ПК-87.	Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне
ПК-88.	Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
-------	---

Матрица компетенций:

[illegible]

Матрица компетенций:

[illegible]

Матрица компетенций:

[illegible]

Матрица компетенций:

[illegible]

Матрица компетенций:

[illegible]

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники университета, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами соответствуют требованиям, установленным Правил 1/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: <https://www.morkniga.ru/library/>
- Российское Классификационное Общество: <http://www.rfclass.ru>
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА: <http://www.rs-class.org/>
- SHIP REGISTRATION & CLASSIFICATION SERVICES: <https://flagadmin.com/ru/download>
- Морской сайт: <http://deckofficer.ru/>
- Национальная платформа «Открытое образование»: <https://openedu.ru/>
- Книжное издательство "Проспект Науки": <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «Scholar.ru»: <http://www.scholar.ru/>
- Научная электронная база данных «Наука»: <https://www.libnauka.ru/>
- Информационная система «Научный архив»: <http://www.xn--80aagxdwb0axy3c.xn--plai/>
- Научный журнал «Морские интеллектуальные технологии»: <http://morintex.ru/ru-nauchnyj-zhurnal/biblioteka-zhurnala/>
- Студенческий информационный портал "Гарант": <https://www.garant.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

В университете внедрен педагогический подход, реализуемый в различных формах (в рамках дисциплины «Основы Российской государственности» - тема «Общественный проект «Обучение служением, подготовка ВКР, прикладная проектная деятельность в рамках практической подготовки, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и направлен на развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путем реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Особенностью является взаимодействие с внешними партнерами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университет разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» по направлению подготовки специальности 26.05.05 Судовождение, разработанную ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рецензируемая основная образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» по специальности 26.05.05 Судовождение представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм контроля, разработанный ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 26.05.05 Судовождение, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15 марта 2018г. № 191 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение».

Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц (з.е.). Срок обучения в очной форме составляет 5 лет 6 месяцев, по заочной форме – 6 лет.

Общая характеристика основной образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, формы и срок обучения, дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты и типы задач профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень

профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Б.1 Дисциплины «Обязательная часть», Б.1.В «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», Б2 «Практика», Б2.В «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», Б.3 «Государственная итоговая аттестация». Кроме этого, программа подготовки включает в себя блок ФТД «Факультативные дисциплины».

Учебная работа обучающихся в процессе подготовки выпускников организуется в различных формах: лекции, консультации, практические и лабораторные занятия, контактная самостоятельная работа, самостоятельная работа и практики.

Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области обеспечения безопасности судоходства и эксплуатации водного транспорта.

Рабочие программы дисциплин выстроены с учетом требований к компетентностной составляющей современного судоводителя, имеется возможность реализации углубленного изучения отдельных областей судоводительских знаний, что получило отражение в темах курсовых работ и ВКР. Разработанная основная образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует о формировании у студентов навыков решения профессиональных задач. Сроки, отведенные на прохождение практик, позволяют набрать необходимый стаж плавания для получения морского рабочего диплома в полном соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты 1978

года с поправками (ПДНВ). Анализ программ практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости.

Содержание программ практик свидетельствует о способности выпускника сформировать практические навыки по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой основной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к производственной деятельности в торговом мореплавании в морских районах и на внутренних водных путях, а также к научно-исследовательской работе в сфере водного транспорта.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в которых определены конкретные формы и процедуры контроля и аттестации обучающихся. ФОС включают контрольные вопросы и типовые задачи для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, тематику деловых игр и рефератов, а также иные формы контроля, ориентированные на компетентностный подход, позволяющие оценить

степень сформированности компетенций обучающихся в рамках конкретной дисциплины. Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплён в Положении ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Рецензируемая основная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки образовательной организации показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок», разработанная и реализуемая в ФГБОУ ВО «ВГУВТ», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 26.05.05 Судовождение.

Рецензент

МТУ Ространснадзор по ПФО
Начальник нижегородского
территориального отдела
Госморречнадзора

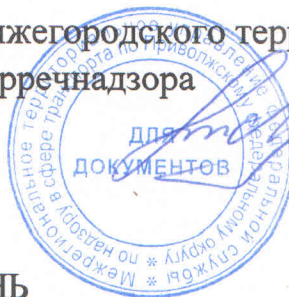


А.В. Тарин

СОГЛАСОВАНО

МТУ Ространснадзора по ПФО

Начальник нижегородского территориального
отдела Госморречнадзора



А.В. Тарин

ПЕРЕЧЕНЬ

профессиональных компетенций, обеспечивающих выпускнику ФГБОУ ВО «ВГУВТ» специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок») способность осуществлять профессиональную деятельность в области Транспорта(в сферах эксплуатации и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, регулируемых международной конвенцией ПДНВ и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995 года; эксплуатации судов рыбопромыслового флота; эксплуатации судов внутреннего водного транспорта, рыбопромыслового флота, иных судов, используемых для целей судоходства на внутренних водных путях Российской Федерации; эксплуатации кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности; обеспечения и контроля безопасности плавания судов и кораблей, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения требований международного права и национального законодательства в области водного транспорта; организации и управления движением водного транспорта) в соответствии с типами задач: эксплуатационно-технологический и сервисный; организационно-управленческий; проектный; производственно-технологический.

Коды компетенций	Названия
ПК-1.	Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна
ПК-2.	Способен нести ходовую навигационную вахту
ПК-3.	Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами
ПК-4.	Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания

ПК-5.	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений
ПК-6.	Способен определять и учитывать поправки компаса
ПК-7.	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме
ПК-8.	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов
ПК-9.	Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна
ПК-10.	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях
ПК-11.	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения
ПК-12.	Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий
ПК-13.	Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения
ПК-14.	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе
ПК-15.	Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания
ПК-16.	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений
ПК-17.	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия
ПК-31.	Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами
ПК-35.	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания
ПК-36.	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях
ПК-37.	Способен применять навыки руководителя и работать в команде
ПК-38.	Способен обеспечить безопасность персонала и судна
ПК-39.	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности
ПК-40.	Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах
ПК-41.	Способен обеспечить использование спасательных средств
ПК-42.	Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах
ПК-43.	Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне
ПК-44.	Способен обеспечить радиосвязь при авариях

ПК-45.	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
ПК-46.	Способен действовать при получении сигнала бедствия на море
ПК-47.	Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
ПК-72.	Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
ПК-73.	Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса
ПК-74.	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
ПК-75.	Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры
ПК-76.	Способен обеспечить перевозку опасных грузов
ПК-77.	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии

Директор
Института «Морская академия»



М.Ю. Чурин